



## ENSINO HÍBRIDO NA EDUCAÇÃO BÁSICA: UM CASE DE SUCESSO

Rede de colégios no DF utiliza plataformas digitais para dar continuidade às atividades pedagógicas

por *Comunicação La Salle*

O setor educacional sofreu diversos impactos em 2020, porém o seu dinamismo nunca esteve tão presente e palpável para estudantes e educadores. As aulas presenciais em Instituições de Educação Básica e Superior foram suspensas em decorrência dos decretos governamentais a respeito das medidas a serem tomadas para o combate à Covid-19. Sendo assim, fez-se necessária a readaptação e criação de novas formas de interação por meio da aprendizagem virtual, para que fosse possível dar continuidade ao calendário pedagógico. O uso das plataformas digitais foi de extrema importância para que os professores pudessem atuar, inicialmente, de maneira on-line e, posteriormente, oferecer o ensino híbrido, ou seja, de forma presencial e remota, auxiliando os estudantes na continuidade do processo de construção do conhecimento.

Neste momento de adaptação e alternância para o ensino mediado por tecnologias, é imprescindível ressaltar o trabalho executado pela Rede La Salle do Distrito Federal.

Presente no Brasil há 114 anos e com mais de 45 unidades educativas em diversas regiões do país, sua busca por inovar os processos educativos e ofertar aos estudantes um ensino condizente com a sociedade do século XXI, é uma prática comum. Um exemplo é o fato de que, desde 2018, estudantes e professores das quatro unidades do DF utilizam a plataforma Google for Education, o que possibilitou uma transição segura para o modelo híbrido, medida necessária em tempos de pandemia.

O professor como mediador, ministra aulas on-line, acompanha os estudantes no Google Classroom para o desenvolvimento das tarefas e ati-

vidades, além de auxiliá-los na solução das dúvidas, estimulando a busca de um novo saber. Para a professora de Língua Portuguesa do La Salle Águas Claras, Hortênciade Paula, as ferramentas da Google for Education foram essenciais para o processo de ensino e aprendizagem no modelo não presencial, o que garantiu uma educação de excelência. “Na atualidade, o ensino é pensado e executado para o pleno desenvolvimento do educando, de maneira a integrar os diferentes espaços da sala de aula - físico e virtual. Os investimentos na formação contínua dos professores resultaram em uma equipe preparada para lidar com as tecnologias disponíveis, na manutenção da qualidade do ensino - perceptível nos resultados alcançados”, afirmou.

A senhora Lucilane Cordeiro, mãe da aluna Beatriz, de 3 anos, do La Salle Núcleo Bandeirante, conta que ficou surpresa com a preparação da equipe pedagógica para as aulas on-line. “No início foi bem desafiador, pois ficamos pensando se ela iria se adaptar com as aulas virtuais, mas nos surpreendemos. As professoras se dedicaram bastante e trouxeram muitas novidades, e acabou se tornando um momento divertido para nossa família”, afirmou.

Após a liberação do Governo do DF e dos órgãos sanitários de retomadas das aulas presenciais, a Rede La Salle do DF proporcionou às famílias a opção do Ensino Presencial e/ou on-line, também conhecido como ensino híbrido. As salas de aula receberam infraestrutura tecnológica (câmeras, microfones, caixas de som e projetores) para disponibilização simultânea da aula



presencial aos estudantes que optaram pelo ambiente virtual. Os links de internet foram ampliados de forma a garantir uma conexão rápida, imagem e som de qualidade.

No Ensino Fundamental e Médio, durante as aulas, o processo de apresentação do conteúdo e esclarecimento de dúvidas para os alunos do ambiente presencial acontece concomitantemente com a interação dos alunos do ambiente virtual. A estudante do Ensino Médio do La Salle Águas Claras, Camilla Letícia de Deus, disse que a Rede La Salle, desde o início, tomou todas as medidas de segurança e não deixou o ensino ser distinto entre os que estavam na sala e os que optaram por ficar em casa. “Acredito que foi essencial a união dos alunos com toda a equipe lassalista, eles não soltaram a nossa mão em momentos tão árduos como o que estamos passando”, declarou.

Já para a estudante Maria Eduarda Juliano, do Ensino Médio, do Colégio La Salle Brasília, as aulas on-line permitiram que ela aprendesse de maneira diferente. “Essas aulas nos proporcionaram maiores conhecimentos nas áreas tecnológicas, onde deveres e trabalhos eram feitos e entregues por um único aplicativo. As dinâmicas inovadoras e as formas de estudo nos tornaram alunos melhores, e com conhecimentos que nunca pensaríamos precisar”, conta.

Ao longo de todo esse período, a Rede La Salle do DF busca estratégias específicas para minimizar os efeitos da pandemia na educação e continuar com o seu compromisso na missão de educar e conciliar o humanismo e a tecnologia, o conhecimento, a responsabilidade social e a autonomia intelectual com inovação e criatividade.